

Fakultní základní škola a Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10

V ý r o č n í z p r á v a
o č i n n o s t i š k o l y
školní rok 2023/2024



1. Základní údaje o škole

<u>Název organizace:</u>	Fakultní základní škola a Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10, příspěvková organizace
<u>Sídlo:</u>	Holečkova 10, 779 00 Olomouc
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>IČO</u>	70631000
<u>DIČ</u>	CZ70631000
<u>IZO</u>	10232011
<u>Datová schránka</u>	jj9kkbg
<u>Telefon:</u>	585758511
<u>e-mail:</u>	info@zsholeckova.cz
<u>www stránky:</u>	www.zsholeckova.cz

Řizovatel školy: Statutární město Olomouc
Horní náměstí, č. p. 583
779 11 Olomouc

Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitel školy, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Ředitelkou školy byla Mgr. Zonna Bařínková. Statutárním zástupcem a zástupcem ředitele pro 2. st. ZŠ Holečkova byla Mgr. Lenka Bartáková, zástupcem ředitele pro 1. stupeň ZŠ Holečkova Mgr. Daniela Hlaváčová a zástupcem ředitele pro 1. stupeň ZŠ Rooseveltova Mgr. Ivana Líbalová.

Školská rada

Členové rady ve škol. roce 2023/2024:

Za pedagogické pracovníky školy:
Mgr. Hana Hadačová – předsedkyně
Mgr. Libuše Dvořáková

Za zákonné zástupce žáků:
Ing. Adéla Grulichová
Mgr. Michaela Hnilicová

Jmenování zástupci zřizovatele školy:

Mgr. Gerd Dimmroth

Mgr. Miloslav Tichý

Charakteristika školy

Základní škola Holečkova 10, Olomouc je škola se školní družinou a jídelnou, jedná se o sídlištní školu, která se snaží být místem, kde jsou děti spokojené a šťastné a odcházejí připravené uplatnit se v životě.

Součástí ZŠ je odloučené pracoviště – Základní škola Rooseveltova 103, Olomouc – Nové Sady. Kapacita těchto škol je 690 žáků.

Další součásti:

Školní družina Holečkova 10 a Rooseveltova 103 IZO 119 900 301 kapacita 360 žáků

Mateřské školy IZO 102 832 561 kapacita 308 žáků

Mateřská škola Holečkova 7

Mateřská škola Holečkova 10

Mateřská škola Schweitzerova 12

Mateřská škola Střední novosadská 50

Školní jídelna Holečkova 10 IZO 102 892 784 kapacita 2800 strážníků

Školní jídelna – výdejna Schweitzerova 12 IZO 150 076 401

Školní jídelna – výdejna Střední novosadská 50 IZO 150 076 401

Školní jídelna – výdejna Rooseveltova 10 IZO 150 076 401

Školní jídelna – výdejna Holečkova 7 IZO 150 076 401

Školní jídelna – výdejna Holečkova 10 IZO 150 076 401

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Obor vzdělávání: 79-01-c/01.

Vzdělávací programy a učební plány

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVPZV) zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP pro ZV).

ZŠ Holečkova a ZŠ Rooseveltova:

Ve školním roce 2023-2024 se všichni žáci 1. – 9. ročníku vzdělávali podle ŠVP č. j. 5019, ke kterému byl vydán Dodatek č. 1.

Dodatkem č. 1 byl zaveden nový motivační název ŠVP - „Škola pro všechny, škola pro život“.

Učební plány

1. stupeň ZŠ Holečkova a ZŠ Rooseveltova (č. j. 5019):

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7 +2	7+2	7+2	6+1	6	33	+7
	anglický jazyk	1	1	3	3	3+1	9	+3
Matematika a její aplikace	matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	6	
	přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	2	+2
	vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+3	18+4	21+3	22+3	23+3	102	+16
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

Poznámky k učebnímu plánu:

Změny v učebních plánech 1. stupně jsou obsaženy v Dodatku č. 1 – viz bod 5 - **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

2. stupeň ZŠ Holečkova (č. j. 5019):

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkr.	Ročník				Dispon. hod.	Celkem
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	Čj	4	3 + 2	4	4+1	3	18
	anglický jazyk německý jazyk	Aj Nj	3 + 1	3 + 1 2	3 2	3 2	2	20
Matematika a její aplikace	matematika	M	4	3 + 1	4+1	4+1	3	18
Informační a komunikační technologie	informatika	Inf	1	+1	+1	+1	3	4
Člověk a společnost	dějepis	D	2	1	2	2		11
	výchova k občanství	Vob	1	1	1	1		
Člověk a příroda	fyzika	F	1 + 1	2	1 + 1	2		26
	chemie	Ch			2	2		
	přírodopis	Př	2	1 + 1	2	1		
	zeměpis	Z	2	1 + 1	1	1+1	5	
Umění a kultura	hudební výchova	Hv	1	1	1	1		10
	výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	Vz			1	1		11
	tělesná výchova	Tv	2 + 1	2	2	2	1	
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	Pč	1	1	+1	1	1	4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny			26 + 3	23 + 7	27 + 4	28 + 4		
Celkový týdenní počet hodin			29	30	31	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu

Změny v učebních plánech 2. stupně jsou obsaženy v Dodatku č. 1 – viz bod 5 - **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících

FUNKCE	POČET ZAMĚSTNANCŮ ZŠ Holečkova/ZŠ Rooseveltova
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	2/1
Výchovný poradce	1/1
Učitelé 1. stupně	17/6
Učitelé 2. stupně	27
Vychovatelé škol. družiny	8/4
Asistent pedagoga	17/3
Učitelka přípravné třídy	1
Celkem pedagogických pracovníků	83

Dále na škole působili tři školní asistenti.

Pedagogičtí pracovníci - I. stupeň ZŠ Holečkova

Třída	Třídní učitel	Aprobace
I. A	Mgr. Marie Hýžová	uč. 1. st. ZŠ
I. B	Mgr. Miroslava Turková	uč. 1. st. ZŠ
I. C	Mgr. Petra Trtilová	uč. 1. st. ZŠ
II. A	Mgr. Alena Čermáková	uč. 1. st. ZŠ
II. B	Mgr. Lucie Šubová	uč. 1. st. ZŠ
III. A	Mgr. Jakub Trávník	uč. 1. st. ZŠ
III. B	Mgr. Petra Rubíčková	uč. 1. st. ZŠ
III. C	Mgr. Eva Navrátilová	uč. 1. st. ZŠ
IV. A	Mgr. Hana Hadačová	uč. 1. st. ZŠ
IV. B	Mgr. Monika Sekulová	uč. 1. st. ZŠ
V. A	Mgr. Martina Smékalová	uč. 1. st. ZŠ
V. B	Mgr. Tereza Pánková	uč. 1. st. ZŠ
V. C	Mgr. Vladimíra Lošťáková	uč. 1. st. ZŠ

Pedagogičtí pracovníci – II. stupeň ZŠ Holečkova

Třída	Třídní učitel	Aprobace
VI. A	Mgr. Svatava Kubjátová	M - Vz
VI. B	Mgr. Valentina Kapsová	Tv
VI. C	Mgr. Aneta Číhalová	Čj – ZSV (D, Vob)
VII. A	Mgr. Libuše Dvořáková	Čj - Hv
VII. B	Mgr. Petr Skákal	Aj - Př
VII. C	Mgr. Pavlína Vlková	Nj - Rv
	Od 1. 1. 2024 Mgr. Markéta Pišová	Nj - Bi
VIII. A	Mgr. Barbora Běhalová	Aj - Ch
VIII. B	Mgr. Štěpán Válek, Ph.D.	Aj – Tv
VIII. C	Mgr. Jiří John	M - F
IX. A	Mgr. Jana Krejčová	Aj – Př - Ov
IX. B	Mgr. Bronislava Scholasterová	M - F

Pedagogičtí pracovníci bez třídnictví – I. a II. stupeň ZŠ Holečkova

Mgr. Michaela Adámková	Čj – D
Mgr. Dominik Bartoň	Čj – ZSV (D, Vob)
Mgr. Žaneta Blokšová	Aj – Čj
Mgr. Eliška Čurdová	Př - Pč
Mgr. Jarmila Kubínová	M – F
Mgr. Monika Kyselá	Z - Př
Mgr. Stanislava Laboňová	M – Ztv
Mgr. Stanislava Menšíková	Čj – Vv
PaedDr. Jaroslav Minařík	M
Mgr. Mária Mlčka	Aj - pedagogika
Mgr. Pavel Mrnušík	Tv – Inf
Mgr. Michaela Pospíšilová	Aj - Vob
Romana Richtárová	trenér, instruktorka plavání
Mgr. Kateřina Skladaná	Aj - Fr
Mgr. Adama Svider	D - Vob
Mgr. Soňa Švubová	Př – Tv
Mgr. Jindřiška Trčalová	Tv - Rj
Mgr. Jindra Veselá	Čj - Nj
Mgr. Martin Vosyka	M - Tv
Mgr. Jana Vyhlídalová	Nj - Rj
Mgr. Michaela Janotová	uč. 1. st. ZŠ (výchovný poradce)

Asistenti pedagoga

Mgr. Zuzana Boturová
 Mgr. Markéta Hulmanová
 Mgr. Marcela Hubáčková
 Lenka Janalíková

Romana Kočařová
Šárka Kubínová
Mgr. Zuzana Kuchtová
Bc. Martina Maholiaková
Šárka Malašková
Marie Menšíková
PaedDr. Jaroslav Minařík
Mgr. Vendula Nováková
Ladislav Onofrej
Bc. Daniel Rössler
Adéla Rychlá
Zdeňka Válková
Šárka Zedníková

Školní asistenti

Tomáš Slaný
Bc. Jana Hanzlíková

Pedagogičtí pracovníci – I. stupeň ZŠ Rooseveltova

Třída	Třídní učitel	Aprobace
I. M	Mgr. Zuzana Navrátilová	uč. 1. st. ZŠ
II. M	Mgr. Jana Havránková	uč. 1. st. ZŠ
III. M	Mgr. Martina Zentnerová Od 1. 2. 2024 Mgr. Inka Voráčková	uč. 1. st. ZŠ
IV. M	Mgr. Jolana Houšková	uč. 1. st. ZŠ
V. M	Mgr. Renáta Otevřelová	uč. 1.st. ZŠ

Pedagogičtí pracovníci bez třídnictví:

Mgr. Veronika Austová – učitelka jazyků (mateřská dovolená)
Mgr. Kateřina Petrová (Aj – Vv)

Asistenti pedagoga:

Bc. Barbora Baďurová
Hana Vysloužilová
Eliška Benešová, od května 2024 zastoupena Barborou Doskočilovou

Školní asistenti

Alena Šišmová

Údaje o správních zaměstnancích

FUNKCE	POČET ZAMĚSTNANCŮ ZŠ Holečkova/ZŠ Rooseveltova
Hospodářka + účetní	3/0
Školník/školnice+ provozář	2/1
Uklízečka	5/1
Celkem správních zaměstnanců	12

Údaje o zaměstnancích školní jídelny

FUNKCE	POČET ZAMĚSTNANCŮ
Vedoucí školní jídelny	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařky	15
Účetní	1
Pracovnice provozu	6
Celkem zaměstnanců škol. jídelny	24

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvního ročníku ZŠ Holečkova a ZŠ Rooseveltova proběhl ve dnech 13. – 14. dubna 2024.

	Zapisování	Odklad	Nastoupí na jinou ZŠ	Nastoupí
ZŠ Holečkova	124	33	24	67
ZŠ Rooseveltova	46	6	13	27

Na ZŠ Holečkova byly děti zařazeny do 3 tříd po 22, 23 a 22 žácích.

Na ZŠ Rooseveltova byly děti zařazeny do jedné třídy s 27 žáky.

Přijímací řízení

Školní docházku ve škol. roce 2023/2024 ukončilo 56 žáků 9. ročníku, jeden žák 7. ročníku, na víceletá gymnázia bylo přijato 13 žáků z 5. a 7. ročníku.

Rozmístění žáků:

Typ školy	Žáci devátého ročníku	Žáci pátého a sedmého ročníku
gymnázia	9	
víceletá gymnázia- z 5. ročníku – ZŠ Holečkova		7
víceletá gymnázia- z 5. ročníku – ZŠ Rooseveltova		3
víceletá gymnázia-ze 7. ročníku		3
střední odborné školy	37	
střední odborná učiliště, SOU s maturitou	10	
celkem	56	13

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023-2024 se všichni žáci vzdělávali podle ŠVP č. j. 5019, ke kterému byl vydán Dodatek č. 1.

Dodatek č. 1 je závazný dokument pro všechny pedagogy školy a obsahuje tyto změny:

1. Dodatkem č. 1 se zavádí nový motivační název ŠVP- „Škola pro všechny, škola pro život“.
2. Upravují se učební plány pro 1. a 2. ročník. Dochází ke změně dotací hodin v Přírodovědě 4. ročníku ze 2 hodin týdně na 1 hodinu týdně a zavádí se předmět Informatika ve 4. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Mění se také disponibilní hodiny na 2 stupni. V předmětu Informatika se mění disponibilní hodiny v 7. - 9. ročníku na řádné hodiny, v předmětu Přírodopis v 6. ročníku a Výtvarná výchova v 7. ročníku se mění časová dotace ze 2 hodin na 1 řádnou a 1 disponibilní.
3. V předmětu Přírodověda ve 4. a 5. ročníku se zpřesňují výstupy a obsah učiva.
4. Upravuje se a doplňuje obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Informatika od 4. do 9. ročníku.
5. Zavádí se nová kompetence – Kompetence digitální, která je v Dodatku č. 1 obsahově vymezena a která byla realizována ve všech oblastech vzdělávání.

Během uplynulého školního roku byly pomocí různých moderních metod výuky a forem práce, třídními projekty i celoškolním projektovým vyučováním naplňovány výstupy ŠVP a rozvíjeny klíčové kompetence včetně nové digitální kompetence u všech žáků školy.

Velká pozornost byla věnována žákům se SVP a žákům z cizojazyčného prostředí, kterým byla poskytnuta individuální péče. Pro tyto žáky bylo realizováno individuální doučování, s žáky pracovali jak třídní učitelé, asistenti pedagoga, tak speciální pedagogové a psychologka školy, dle individuálních potřeb každého žáka.

Pro dostatečné rozvíjení klíčových kompetencí jsou v učebním plánu posílené časové dotace na 1. i 2. stupni především u hlavních předmětů - český jazyk, anglický jazyk a matematika. Navýšení časové dotace nám umožňuje učivo s žáky více procvičit a upevnit při řešení praktických úloh.

ŠVP rozvíjí osobnost každého žáka, pomáhá rozvíjet jeho individuální vlohy a zájem o konkrétní oblast. Provázanost s každodenním životem upevňuje u žáků zájem o probírané učivo a následně je i motivací pro individuální rozvoj každého z nich. U žáků tak nenásilnou formou budujeme motivaci k poznávání, pochopení souvislostí a v neposlední řadě i k celoživotnímu učení a individuálnímu směřování v životě.

Vzdělávací strategie školy se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností žáků – zejména čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti.

Čtenářskou gramotnost vnímáme jako schopnost porozumět danému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti. Žáky vedeme ke kritickému myšlení.

Prostřednictvím matematické gramotnosti se snažíme rozvíjet matematické znalosti a dovednosti, které jsou používány k vymezení, formulování a řešení problémů z různých oblastí a k interpretaci jejich řešení s užitím matematiky. S matematickou gramotností je také úzce spojená finanční gramotnost, kterou rozvíjíme u našich žáků již od 1. ročníku.

Při rozvíjení jazykové gramotnosti se snažíme, aby naši žáci byli schopni číst, psát a dorozumět se v cizím jazyce.

V rámci rozvoje digitální gramotnosti jsou žáci vedeni ke smysluplnému využívání a ovládání různých digitálních technologií a používání počítačové techniky. Žáci využívají dle svých schopností a dovedností různé digitální technologie k realizaci např. svých projektů, referátů, prezentací, tematických prací apod., digitální technologie používají také k tomu, aby

si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd, počet žáků

	Počet tříd	Počet žáků 1. pol./2. pol.	Průměr na třídu 1. pol./2. pol.
1. stupeň ZŠ Holečkova	13	292/289	22,46/22,23
1. stupeň ZŠ Rooseveltova	5	111/90	22,2/18
2. stupeň ZŠ Holečkova	11	276/275	25,09/22,55
Celkem	29	679/654	23,2/22,55
Škol. rok 2022/2023	29	674/668	23,2/23

Pozn. Počty žáků jsou uváděny k 31. 1. a k 30. 6.

Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

1. stupeň ZŠ Holečkova

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)
1. pololetí	252	38	1 (1)
2. pololetí	249	40	0
1. pololetí 2022/2023	261	34	2 (7)
2. pololetí 2022/2023	250	48	4

1. stupeň ZŠ Rooseveltova

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)
1. pololetí	101	10	0
2. pololetí	77	13	0
1. pololetí 2022/2023	102	8	0
2. pololetí 2022/2023	102	7	0

2. stupeň ZŠ Holečkova

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)
1. pololetí	159	107	8 (2)
2. pololetí	153	118	4 (0)
1. pololetí 2022/2023	131	110	5 (15)
2. pololetí 2022/2023	124	127	6 (0)

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ	
	1.	2.	1.	2.
1. st. ZŠ Holečkova	153	74	0	5
1. st. ZŠ Rooseveltova	18	55	0	7
2. st. ZŠ Holečkova	49	103	4	39
Celkem	220	232	4	51
Škol. rok 2022/2023	189	266	32	51

Výchovná opatření

Pololetí	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. st. ZŠ Holečkova	8	13	3	4	1	0
1. st. ZŠ Rooseveltova	3	7	0	3	0	0
2. st. ZŠ Holečkova	32	25	16	15	6	6
Celkem	43	45	19	22	7	6
Škol. rok 2022/2023	72	65	33	34	13	15

Klasifikace chování

Stupeň	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. stupeň ZŠ Holečkova	292	289	0	0	0	0
1. stupeň ZŠ Rooseveltova	111	90	0	0	0	0
2. stupeň ZŠ Holečkova	276	274	0	1	0	0
Celkem	679	653	0	1	0	0
Škol. rok 2022/2023	672	662	2	5	0	1

Přehled zameškaných hodin

1. stupeň ZŠ Holečkova

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. pololetí	11 607	39,75	0	0
2. pololetí	12 889	44,599	0	0
Celkem	24 496	83,89/84,76	0	0
Školní rok 2022/2023	29 247	96,52/96,84	159	0,52/0,52

1.stupeň ZŠ Rooseveltova

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. pololetí	5 295	47,703	20	0,18
2. pololetí	4 851	53,900	135	1,5
Celkem	10 146	91,4/112,73	155	1,39/1,72
Školní rok 2022/2023	9 804	89,12/89,94	0	0

2. stupeň ZŠ Holečkova

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. pololetí	14 088	50,859	304	1,097
2. pololetí	17 819	64,796	170	0,618
Celkem	31 907	115,6/116	474	1,71/1,72
Školní rok 2022/2023	34 329	131,52/133,57	359	1,37/1,39

7. Závěrečná zpráva poradenských služeb ŠPP při FZŠ a MŠ Holečkova Olomouc za školní rok 2023/24

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Michaela Janotová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

PhDr. Ivona Jančíková – školní psycholog

Mgr. Soňa Švubová – školní metodik prevence

Mgr. Lukáš Slavík – školní speciální pedagog

Mgr. Anna Strnadová – školní speciální pedagog od 1. 1. 2024

Mgr. Zuzana Navrátilová – výchovný poradce ZŠ Rooseveltova

Školní poradenské pracoviště pracovalo v roce 2023/2024 na FZŠ a MŠ Holečkova již osmým rokem.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce 2023/2024 se dařilo plnit dlouhodobé a krátkodobé cíle našeho minimálního preventivního programu, a to především pomocí budování přátelské atmosféry ve školním kolektivu, učením se pokory, respektu a tolerance nejen k sobě samotnému, ale i k osobám, se kterými jsem ve styku a i prostředí, jež mě obklopuje.

Ve škole jsou vymezena jasná pravidla a struktura, o kterou se žáci mohou opřít a zajišťuje to tak jejich psychickou pohodu a bezpečí. Žáci jsou díky kapacitním možnostem a velikosti školy a kolektivu pod neustálým dohledem, tudíž vztahy jsou monitorovány neustále a při sebemenším projevu neakceptovatelného chování je podniknut adekvátní krok vedoucí k zamezení opakování se situace a rozvoji rizikového chování, navíc má žák vždy možnost řešit konfliktní situace anebo tíživé situace s pedagogem.

Dalším faktorem, který podpořil dodržení cílů minimálního preventivního programu, byly programy primární prevence rizikového chování se zaměřením na:

- podporu zdravého životního stylu,
- rozvoj osobnosti žáka,
- motivaci žáků k ohleduplnému chování ve společnosti,
- rozvoj schopností a nadání žáka,

- předcházení kyberšikaně a seznámení žáků s nástrahami na internetu,
- potlačení negativního chování u žáka,
- kladné a pozitivní vzory,
- odmítání násilí,
- vhodné využití volného času.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni osobně ve škole, na třídních schůzkách a zejména na webových stránkách školy. Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby v konzultačních hodinách vyučujících.

Rizikové chování

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali se záškoláctvím, v této oblasti se osvědčilo zařazování žáků do režimu absencí podléhajících kontrole.

Jako další problémová oblast bylo vzájemné chování žáků vůči sobě, jak osobně, tak prostřednictvím sociálních sítí. V tomto případě jsme spolupracovali s SVP Tršice a PPP Olomouc.

Mgr. Soňa Švubová

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se SVP jsou v jednotlivých předmětech vzhledem ke svým obtížím poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně.

U 5 žáků je stupeň podpůrných opatření 1, u 64 žáků je převažující stupeň podpůrných opatření 2 a u 26 žáků je stupeň 3.

Výuka podle individuálního vzdělávacího plánu probíhala celkem u 23 žáků, z toho u čtyř na ZŠ Rooseveltova.

Celkem 20 žáků mělo podporu asistenta pedagoga, z toho tři na ZŠ Rooseveltova.

26 žáků z Ukrajiny mělo v jednotlivých předmětech upravený obsah učiva a byla jim poskytována jazyková příprava na určené škole - ZŠ Rožňavská.

Speciální pedagogickou péčí s Mgr. Lukášem Slavíkem mělo 30 žáků na ZŠ Holečkova a 6 žáků na ZŠ Rooseveltova.

Mgr. Michaela Janotová

Zpráva školní psycholožky

Školní psycholožka pracuje na škole v rámci Školního poradenského pracoviště. Její pracovní pozice byla financována z projektu OP JAK a z podpůrných opatření. V návaznosti na minulý školní rok poskytovala školní psycholožka PhDr. Ivona Jančíková i v letošním školním roce své služby denně pro ZŠ Holečkovu i ZŠ Rooseveltovu žákům, pedagogům, zákonným zástupcům, také asistentům pedagoga, vychovatelkám i provozním zaměstnancům školy. O působení ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku

na třídních schůzkách, v první polovině měsíce září proběhla osvěta o možnosti využití psychologických služeb.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je nadále písemný souhlas jeho zákonných zástupců, který se poskytuje již po celou dobu školní docházky. Tento souhlas může zákonný zástupce kdykoli písemně změnit. Souhlas zákonného zástupce není potřeba pouze v případě krizové intervence, tzn. když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osoby v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Rodiče se stejně jako v předchozím roce obraceli na školní psycholožku zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. V několika případech se spolupráce rozšířila na triádu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Některé schůzky s rodiči proběhly ve škole i za účasti pracovníků OSPOD, SVP Tršice, klinického psychologa nebo P-Centra, Policie ČR. Ve 4 případech proběhla ve škole Případová konference. Rodiče využívali možnosti osobní konzultace nebo prostřednictvím mailu či telefonu, jednalo se tak převážně o každodenní kontakt ŠP a rodičů. Rodičům byla v případě potřeby doporučena další zařízení či konzultace u jiných specialistů. ŠP se podílela se na zápisu do prvního ročníku ZŠ, s rodiči konzultovala jejich případné obavy a otázky týkající se zralosti jejich dítěte pro vstup do ZŠ nebo volbu SŠ u žáků 9. ročníku, rodiče mohli konzultovat výchovně vzdělávací problematiku svých dětí také na třídních schůzkách.

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky při řešení rodinných, výchovných či výukových obtíží ve škole. Probíhaly také konzultace pro rodiče a žáky z Ukrajiny. Samotní žáci se obraceli na ŠP, u některých žáků se jednalo o jednorázové konzultace a u jiných žáků o dlouhodobější péči (63 žáků) a bude se s nimi pracovat také v příštím školním roce. Krizová intervence byla poskytnuta ve 31 případech. ŠP řešila také poruchy a nevhodné chování, vulgární vyjadřování, výukové obtíže, časté úzkostné stavy, záškoláctví, neomluvená absence, vzájemné posmívání se a náznaky ubližování spolužáků, porušování školního řádu a používání mobilního telefonu během výuky, kamarádské rozepry, či pomoc při řešení komplikací v rodinném prostředí, nesoustředěnost, hyperaktivita, časté vyrušování, zhoršení prospěchu, neplnění školních povinností, záškoláctví, užívání tabákových výrobků, občas sebepoškozování u žáků, které bylo zachyceno, ošetřeno následnou péčí či předáním do psychiatrické péče (2.st. 2 žáci).

V tomto školním roce také probíhalo doučování našich žáků zdarma ve spolupráci s Katedrou psychologie Univerzity Palackého v Olomouci a jejími studenty, kteří v rámci předmětu Pedagogická psychologie spolupracovali s ohroženými žáky v rámci prevence školní neúspěšnosti žáků, takto bylo podpořeno 15 žáků naší školy.

Dále byla škola také zapojena do projektu na podporu školního stravování žáků Patron dětí „Obědy školákům“ dotovaného MŠMT, do kterého bylo zapojeno 15 žáků naší školy. Z Fondu Sidus byl podpořen 1 žák.

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce s výchovnou poradkyní, také s metodičkou prevence a školním speciálním pedagogem, jak v rámci schůzek s rodiči, tak při řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků, plánování preventivních aktivit nebo předcházení školní neúspěšnosti (schůzky ŠPP). V tomto školním roce se na ŠP obraceli pedagogové ZŠ i asistentky prvního stupně i druhého stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, společné schůzky s žákem i rodiči nebo problematiku klimatu třídy a šlo o konzultace opakovaně prolínající se celým školním rokem.

V letošním školním roce pracovala ŠP s třídními kolektivy a v rámci třídnických hodin na prvním i druhém stupni. Ve spolupráci s VP, ŠSP a MP také proběhly adaptační programy v 1. a 6. roč. a dále preventivní programy zaměřené na pozitivní klima třídy a předcházení

rizikového chování, které byly následně konzultovány s třídním učitelem, jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení. Nejčastěji se jednalo o stmelování kolektivu, navázání vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany, kyberšikany, učení komunikace žáků mezi sebou, adaptaci pro nové žáky ve třídě, zjišťování vztahů mezi žáky ve třídě, v 5. ročníku byla práce zaměřena na prevenci nebezpečí na sociálních sítích. Proběhlo také šetření rizikového chování žáků, které se týkalo užívání návykových látek (tabákových výrobků), vztahové problémy mezi spolužáky, kyberšikana. Během školního roku probíhalo průběžné mapování třídních kolektivů zaměřené na klima třídy a školy - v 5. ročníku (1.stupeň) a 9. ročníku (2. stupeň) - pozorování, náslech, skupinová práce s třídním kolektivem. Největší pozornost z hlediska výchovně vzdělávací práce byla zaměřena na žáky 8. ročníku, také samozřejmě ve spolupráci s třídními učiteli. Pro žáky 9. ročníku proběhla psychická příprava a podpora před přijímacími zkouškami na SŠ.

Pokračovala spolupráce s PPP, SPC, SVP Tršice, pracovníky OSPOD, kurátory, SAS, PČR a s různými sociálními organizacemi, např. P-Centrum - Rodinné centrum U Mloka, Sdružení D, DD, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, spolupráce s pedopsychiatry, pediatri a klinickými psychology zdravotnických zařízení, dále s Fondem ohrožených dětí v Olomouci, Fondem pomoci Olomouckým dětem, Charitou Olomouc a Střediskem sociální prevence v Olomouci, Centrem pro integraci cizinců aj. ŠP se účastnila během školního roku metodických schůzek školních psychologů v PPP Olomouc, supervizí, dalších odborných vzdělávacích seminářů zaměřených na problematiku dětí a dětských kolektivů.

PhDr. Ivona Jančíková

Zprávy speciálních pedagogů

Činnost speciální pedagožky se zaměřovala především na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterými během předmětů speciálněpedagogické péče pracovala různorodými technikami s cílem zlepšení jejich vzdělávacích výsledků, rozvinutí oslabených funkcí, rozvinutí a zdokonalení schopnosti systematické práce a celkového harmonického rozvoje osobnosti žáků s přihlédnutím k jejich individuálním vzdělávacím možnostem a potřebám.

Dalšími činnostmi byly náslechy a konzultace v mateřských školách. Intervence byly zaměřené na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřeby a na rozvoj jednotlivých funkcí, schopností dovedností předškolního věku, které jsou podstatné pro co možná nejvíce bezproblémových přechod z mateřské školy do základního vzdělávání.

K zabezpečení takové péče probíhaly konzultace s učiteli, asistenty pedagogů a v neposlední řadě s rodiči. Konzultace probíhaly takřka na denní bázi. Součástí činnosti byla spolupráce s ostatními kolegy ze školního poradenského pracoviště a také s odborníky z dalších zařízení (PPP, SPC). Při řešení aktuálních problémů žáků se pravidelně setkávalo školní poradenské pracoviště a vedení školy.

Speciální pedagožka se věnovala také metodickému vedení asistentů pedagoga na odloučeném pracovišti ZŠ Rooseveltova. Speciální pedagožka si průběžně doplňuje kvalifikaci v rámci kurzů dalšího vzdělávání.

Mgr. Anna Strnadová

Speciální pedagog se věnoval především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kde v rámci předmětu speciálně pedagogické péče pracoval s žáky s cílem zlepšení jejich výsledků, pochopení látky, či tréninku techniky ke snadnějšímu osvojení si učiva, zdokonalení a rozvinutí oslabených funkcí nutných ke zvládnání školních nároků, dále také pracoval s žáky na posílení jejich emoční inteligence, sociálních kompetencí a zabezpečení psychické pohody.

Žáci, především nižších ročníků, u kterých se projevovaly charakteristiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byli vyhledávání pomocí depistáže, či vzájemnou komunikací, také spoluprací mezi pedagogy a rodinou. U těchto žáků byla následně provedena patřičná diagnostická činnost, či doporučeny aktivity pro rozvoj žáka a přístup k němu. U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, je nutné velmi často jednat s odborníky ze školských poradenských zařízení, s nimiž byl speciální pedagog také často v kontaktu.

V neposlední řadě ze strany speciálního pedagoga probíhalo také metodické vedení asistentů pedagoga. Vše probíhalo s cílem podpory žáků v jejich samostatnosti a úspěšném zvládnání školních povinností i zdravého vývoje a myšlení. Proto je důležitá komunikace a spolupráce mezi učiteli, asistenty pedagoga a v neposlední řadě rodiči, či zákonnými zástupci žáků, kde je speciální pedagog mostem pro dialog mezi všemi zúčastněnými.

Mgr. Lukáš Slavík

Školní družina Holečkova

Školní družina pracuje podle ŠVP s mottem „V družině se máme rádi, jsme tu všichni kamarádi.“

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu v 1. pololetí 201 dětí a ve 2. pololetí 195 dětí, které byly podle věku rozděleny do 7 oddělení. Ve ŠD pracovalo 8 vychovatelek, z toho 5 na plný úvazek a 3 na úvazek zkrácený.

Celoroční plán „Cesta kolem světa za 10 měsíců“ se zaměřil na poznávání zvyků ve světě (beseda o Novém Zélandu), seznamování s cizokrajnými zvířaty (beseda s papoušky) a doplňovaly ho projektové dny ŠD:

- Vánoční dílna pro rodiče a děti
- Šipkovaná
- Den Země
- Čarodějnice
- Indiáni
- Prodloužený den ve ŠD (vodní hrátky)

V kroužcích ŠD (Šikovné ručičky, Plavání a Estetika) pracovalo celkem 60 dětí.

Co nejvíce času jsme trávili venku, kde máme možnost využít celý sportovní areál školy. Zde soutěžíme, hrajeme míčové hry, skáčeme přes švihadla a přes lano a využíváme množství sportovních pomůcek.

Nově jsme využívali relaxační koutek.

Hana Navrátilová, vedoucí vychovatelka

Školní družina Rooseveltova

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 86 dětí první až čtvrté třídy, které byly rozděleny do čtyř oddělení. Od dubna tohoto školního roku z organizačních důvodů fungovala oddělení tři.

Od září do června jsme plnili úkoly podle ŠVP naší školní družiny. Pracovali jsme podle ročního, měsíčních i týdenních plánů. V tomto školním roce se nám povedlo splnit všechny stanovené plány.

Zaměřili jsme se na učení samostatnosti, vzájemnou komunikaci, utužování vzájemných vztahů, rozvoj individuálních dovedností, slušné a bezpečné chování, ochranu zdraví a životního prostředí a především na podporu dostatečného pohybu dětí.

Ke své činnosti využíváme počítačovou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, školní zahradu a hřiště.

Během školního roku jsme uskutečnili přátelské soutěžení mladších dětí ŠD Rooseveltova a Holečkova na hřišti ZŠ Holečkova, navštívili Centrum denních služeb pro seniory s vánočním programem, Vlastivědné muzeum, uspořádali karnevalové, výtvarné, sportovní, dopravní, kadeřnické, talentové a edukační soutěže, naučné vycházky do okolí, navštívilo nás Divadlo dětského diváka z Přerova, zdravotníci z Červeného kříže s programem první pomoci pro děti a studentky stomatologie s preventivním programem dentální hygieny.

Od února mohly děti navštěvovat kroužky školní družiny – sportovní hry, jógu a výtvarný kroužek.

Všechny aktivity jsme hodnotili a zveřejňovali na webových stránkách školní družiny.

Bc. Pavlína Kajabová, vedoucí vychovatelka

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci zúčastnili následujících školení:

ZŠ Holečkova

Mgr. Z. Bařinková

Finanční kontrola (seminář)

Kreativní vzdělávání (konference)

Mgr. Z. Bařinková, Mgr. D. Hlaváčová

Vysvědčení JINAK – hodnocení JINAK

Mgr. Z. Bařinková, Mgr. M. Janotová

Aktivní útočník ve škole (školení)

Mgr. L. Bartáková

Legislativní masáž pro ředitele ZŠ

Učící se komunity v území

Vyhledávání a identifikace nadání (seminář NPI)

PhDr. I. Jančíková

Podpůrná skupina pro školní psychology

Setkání metodiků prevence
Práce s úzkostí ve škole (kurz)
Podpůrná skupina k řešení náročného chování na školách
Podpůrná skupina pro školní psychology
MAP IV – Rovné příležitosti
1. sdílení ped. pracovníků škol
Škola pomáhá (podpora žáků se soc. znevýhodněním)
Řešení problémů v systému školy (seminář SPC)

PhDr. I. Jančíková, Mgr. Š. Válek
Pro zdraví duše (on-line setkání)

Mgr. M. Janotová
Novinky v přijímacím řízení na SŠ

Mgr. M. Janotová, Mgr. L. Bartáková
Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání (webinář)

Mgr. S. Švubová
Návykové látky ve škole (seminář)

Mgr. J. Krajčová, Mgr. S. Švubová
Učíme badatelsky (seminář)

Mgr. J. Krajčová
Drama ve výuce (seminář)

Mgr. M. Janotová, Mgr. S. Švubová
Zásady pro vedení jednání s rodiči

Mgr. D. Bartoň
CODA IO2 pro mírně pokročilé (školení online)
Autorské právo – paragrafové školy (školení online)
Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ (školení)

Mgr. A. Číhalová
Čtenářská a informační gramotnost
Rozvoj digitálních kompetencí ve Vob (dlouhodobý kurz)

Mgr. M. Adámková, Mgr. V. Nováková, Mgr. A. Číhalová
Tvůrčí psaní pro pedagogickou praxi (seminář MAP)

Mgr. M. Adámková, Mgr. V. Nováková
Co s dětmi číst (seminář MAP)

Mgr. M. Adámková, Mgr. D. Bartoň, Mgr. A. Svider
Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů

Mgr. M. Pišová
EVVO (školení)

Mgr. M. Kyselá

Digitální kompetence v zeměpise (webinář NPI)

Mgr. A. Svider

Jak učit v heterogenní třídě cizince a Čechy dohromady (webinář)

Mgr. M. Hýžová

Sluňákov (školení)

Mgr. A. Čermáková, Mgr. P. Trtilová, Mgr. L. Šubová

Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností (školení)

Mgr. A. Čermáková, Mgr. L. Šubová

Aktivity do hodin matematiky (školení)

Mgr. Ž. Blokšová, Mgr. H. Hadačová, Mgr. M. Sekulová, Mgr. M. Pospíšilová

Gramatika v Aj na 1. stupni

Mgr. P. Trtilová

Předčtenářská gramotnost (školení)

Mgr. M. Smékalová

Edison do škol (školení)

Mgr. V. Lošťáková, Mgr. P. Rubíčková

Jak na projektovou výuku (školení)

L. Onofrej

Neklidné dítě – problém zvaný ADHD (školení)

Učitelé 1. stupně a 2. stupně (školení pro sborovnu)

Moderní technologie ve výuce

ZŠ Rooseveltova

Mgr. J. Houšková

Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí Ed Scratch
Digi café – Setkání nad Lego Spike a robotikou Blue-Bot

Mgr. K. Petrová

Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce AJ na 1. st. ZŠ (e-learning)

Mgr. I. Líbalová

Jak vést pracovníky k udržitelnému profesnímu rozvoji (webinář)

Profesní příprava zástupce ředitele

Jak učit žáky cizince v běžných třídách ZŠ

Metodická podpora IT Guru

Školení ELKO pro zástupce MŠ a ZŠ
Hudební výchova Efektivní komunikace na ZŠ (webinář)
Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, činnost školního poradenského pracoviště, spolupráce asistenta s pedagogem
Informatika v příkladech pro 1. stupeň ZŠ

Bc. P. Kajabová

Odpovědnost ve školní družině s důrazem na individuální odpovědnost vychovatelek (online)
Legislativní nástrahy roku 2024

Mgr. R. Otevřelová

Školení pro pedagogy Lego Education – sada Spike Essential
Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí Ed Scratch

Mgr. I. Voráčková

Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí Ed Scratch
Činnostní učení na 1. st. ZŠ (webinář)
Hudební výchova (webinář)
Jak učit a naučit (webinář)

Mgr. J. Havránková

Jak učit žáky cizince v běžných třídách
Prvouka činnostně v 2. ročníku (webinář)
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků (webinář)

Mgr. Z. Navrátilová

Prvouka činnostně v 1. ročníku (webinář)
Moderní technologie ve výuce (workshop)
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků (webinář)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze, soutěže, besedy a jiné akce

Adaptační kurz 6. tříd (září)

Preventivní programy: **Kyberšikana** (5. ročník)
 Preventivní program hasiči (2. a 6. ročník)
 Čas proměn, Na prahu mužnosti (6. ročník)
 Alkohol (7. a 8. ročník)
 Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše (9. ročník)

Besedy: **Beseda na ÚP** (volba povolání – žáci 9. roč.)
 Burza práce a vzdělávání (žáci 9. roč.)
 Prezentace SŠ Lutín, SŠ Hotelová Uničov, Trivis (žáci 9. roč.)
 Scholaris – (žáci 9. roč.)
 Besedy s Městskou policií (žáci 1. – 5. ročníku)

Projektové dny:

Den evropských jazyků



Den Země



Den tance

Den s knihou (1. stupeň)

Vzdělávací programy:

Canisterapie (školní družina)

Svět v kapce vody (6. ročník)

Angličtina na vysoké (8. a 9. ročník)

Olomouc – město, kterým kráčela historie (6. ročník)

Osvobozené divadlo (9. ročník)

Tmání (film na téma „deprese“ doplněný diskusí s terapeutem a workshopem – 9. ročník)

Bratři Čapkové (KMOL, 9. A)

Nebojte se chemie (výběr 9. ročník)

Kurz první pomoci (9. B)

Bezpečnost v kyberprostoru (8. ročník)

Komiks (KMOL, 5. B)

Poezie nikoho nezabije (KMOL, 6. A)

Finanční gramotnost (6., 8. a 9. ročník)

Exkurze:

Slezská Harta (9. ročník)

Vojenské muzeum Žižkov (8. B, C)

Vlastivědná exkurze Praha (5. A)

Exkurze do Moravského divadla Olomouc (7. A)

Malý svět techniky Ostrava (7. B, 8. C)

Zbrašovské aragonitové jeskyně (9. ročník)

Exkurze do zázemí Šantovky (8. C, B)

Exkurze žákovského parlamentu do Prahy

Exkurze Osvětim (9. ročník)

Ostatní:

Pěšky do školy

Uklidme Česko

Cvičení v přírodě

Sběr papíru (podzim, jaro)

Zahradní slavnost (květen)

Předmětové olympiády:

V letošním školním roce na naší škole proběhla olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda a konverzační soutěž v anglickém jazyce.

Velký úspěch zaznamenal žák 9. B Marek Hoang v olympiádě v anglickém jazyce. V okresním kole se umístil na 2. místě a v krajském kole na krásném 3. místě. Stal se také vítězem kategorie 8. a 9. tříd v jednokolové nepostupové konverzační soutěži v Aj pořádané Gymnáziem Šternberk.

Matematické soutěže

Logická olympiáda:

Hynek Smékal 5. B (23. místo v krajském kole v kategorii A)

Anna Strijbos 5. A (postoupila do krajského kola)

MO Z9

1. místo – Jakub Havelka 9. A (v okresním kole 8. místo, postup do krajského kola)

Matematický klokan – Cvrček

1. místo – Ondřej Havelka 3. A – 79 bodů

2. místo – Agáta Navrátilová 3. A – 71 bodů

3. místo – Elena Krylová 2. A – 70 bodů

Matematický klokan – Klokánek

1. místo – Lucie Slavotínková 5. A – 89 bodů

2. místo – Martin Hnilica 4. A – 88 bodů

3. místo – Emily Larruchon 4. B – 85 bodů

Matematický klokan – Benjamín

1. místo – Kryštof Křeháček 7. A – 81 bodů

2. místo – Kristýna Pluskalová 6. A – 74 bodů

3. místo – Michaela Masopustová 7. A – 65 bodů

Matematický klokan – Kadet

1. místo – Jakub Havelka 9. A – 93 bodů

2. místo – Jan Stejskal 9. B – 82 bodů

3. místo – Tobiáš Blaha 9. B – 62 bodů

Chemické soutěže

Hledáme nejlepšího mladého chemika (celkem řešilo 13 žáků)

1. místo – František Trunda 9. B

2. místo – Anna Trundová 9. B

3. místo – Jan Stejskal 9. B

Do druhého (teoretického) kola postoupili tři nejlepší žáci z každé školy. Jan Stejskal se umístil na 10. místě, Anna Trundová na 18. místě a František Trunda na 40. místě. Stejskal a Trundová postoupili do krajského finále, kde řešili praktické úlohy v laboratoři. Anna Trundová se nakonec umístila na celkovém 16. místě v kraji, Jan Stejskal byl 21.

Projekt IKAP

Škola je zapojena do projektu IKAP jako spolupracující ZŠ. V rámci Centra kolegiální podpory (CKP 10) spolupracujeme se Střední školou logistiky a chemie v Olomouci. Vybraní žáci 9. ročníku se letos zúčastnili projektového dne s názvem „Nebojte se chemie“.

Tělovýchovné soutěže



Krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů – 3. místo v kategorii družstev Pohár rozhlasu (atletika) v kategoriích chlapců i dívek 6. a 7. tříd – postup do krajského kola

Vánoční laťka

Školní liga v miniházené (výběr žáků 3. – 5. ročníku)

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku

ZŠ Rooseveltova (Exkurze, besedy, olympiády a jiné akce)

Olomoucká domovní znamení (exkurze Horní a Dolní náměstí Olomouc) – 5. M

Dopravní výchova – 4. M, 5. M

Knihovna MO „Přišla na svět pohádka“ – 3. M

Anglické divadlo „A Little Red Riding Hood“ Metropol – 2. – 4. M

IKAP – Projektové odpoledne na SOŠ Rooseveltova – 4. M, 5. M

Beseda s městskou policií OL – 1., 2., 3. M

„Vánoce s poutníky“ - divadlo Metropol – 1. – 5. M

Vánoční vystoupení žáků v klubu seniorů na Rooseveltově

Projektový den: Vánoční zvyky a tradice

Koncert „Melodie a příběhy v písních – 3. M

Beseda v nízkoprahovém centru 5. M

Oxford bookshop – Čtení v angličtině – 4. M

„Začarovaná abeceda“ Knihovna MO – 1. M

Talkshow o odpadech – kino Metropol – 5. M

Vítání občánků na ol. radnici – vystoupení žáků 5. M

Divadelní představení „Lotrando a Zubejda“ Kino Metropol – 1. – 3. M

Projektový den „Hurá, budeme mít ZOO“ – finanční gramotnost – 5. M
Dětský den, zahradní slavnost (29. 5. 2024)

Školní výlety



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 na škole inspekce neproběhla.

11. Údaje o zapojení školy do projektů

„Šablony OP JAK pro ZŠ“ – projekt MŠMT, v rámci kterého škola získává finance na část platu školního psychologa a speciálního pedagoga, finance na školení pedagogů, na zlepšení prostředí ve škole atd.

MAP III a MAP IV (místní akční plán vzdělávání) - někteří naši vyučující jsou začleněni do pracovních skupin, máme možnost absolvovat zdarma školení, případně se zapojit do výukových programů pro žáky.

Projekt IKAP – škola je zapojena do projektu jako spolupracující ZŠ. V rámci Centra kolegiální podpory (CKP 10) spolupracujeme se Střední školou logistiky a chemie v Olomouci. Vybraní žáci 9. ročníku se letos zúčastnili projektového dne s názvem „Nebojte se chemie“. Vyučující chemie, TV a výchovná poradkyně měli v rámci projektu možnost účastnit se vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ i SŠ a pro výchovné a kariérní poradce.

Ovoce a mléko do škol – žáci 1. stupně dostávají pravidelně (1x měsíčně) zdarma mléčné produkty a ovoce.

Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů na FTK Olomouc „PREGRAD“ – učitelé TV z naší školy vedou přípravu studentů na FTK Olomouc.

12. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za r. 2023

Příjmy:

Dotace:

- Od zřizovatele	17 172 000,-
- ČRIT	197 854,-
- Kraj	104 617 868,75

Příjmy – hlavní činnost:

- příjem za stravné	18 177 156,80
- prodej čipů žákům a učitelům	12 800,36
- školné z MŠ	1 141 400,-
- družinné	276 200,-
- příjem od žáků (ztracené ŽK)	180,-
- různé tržby od žáků (poškozené učebnice)	48 887,29
- výnosy čerpání fondů RF, IF	332 885,-
- pojistná událost	3 321,-
- sběr papíru	39 430,-
- jiné ostatní výnosy	192 242,42

Celkem příjmy hlavní činnosti **20 224 502,87**

Finanční výnosy – úroky **0,-**

Celkem výnosy v hlavní činnosti **138 820 365,14**

Výdaje:

1. Výdaje hlavní činnost: **138 768 106,42**

- spotřeba materiálu (materiál na údržbu, čisticí a úklidové prostředky, kancelářské potřeby, spotřeba materiálu, UP, předplatné a tiskopisy, pohonné hmoty, učebnice a školní potřeby, nádobí, knihy do knihovny, ostat. mater.)	2 348 352,15
- spotřeba energie	6 147 321,58
z toho:	
- teplo	3 234 352,22
- voda	947 201,70
- elektřina	1 628 909,69
- plyn	336 857,97
- spotřeba potravin	17 924 965,67
- opravy a udržování	2 402 174,53

- cestovné	97 573,-
- náklady na reprezentaci	12 437,-
- obědy do škol – aktivace	- 80 089,-
- ostatní služby (mater + nemater. povahy, telefony, poštovné, odvoz domovního odpadu, ostraha objektů, BOZP a PO počítačové služby, zpracování mezd, prádelenské služby, odstranění biolog. odpadu, pronájem bazénů, plavecký výcvik, revize, personální služby, bank. poplatky)	3 003 631,73
- mzdové náklady škola	73 746 096,-
- SP + ZP	24 306 624,-
- jiné sociální pojištění	284 581,-
- FKSP	1 451 577,-
- ostatní spotřeba	7 564,-
- školení	214 566,42
- osobní ochranné pomůcky	88 270,43
- odpisy HIM vlastní majetek	580 633,-
- odpisy budov	1 319 527,-
- tvorba rezervy	2 450 000,-
- dlouhodobý hmotný majetek	2 451 470,38
- náklady r. 2021	-0,72
- čipy	9 845,-
- haléřové vyrovnání	-13,75
- jiné ostatní náklady	1 000,-
Celkem příjmy hlavní činnost	138 820 365,14
Celkem výdaje hlavní činnost	138 768 106,42
Zisk v hlavní činnosti činí	52 258,72
Příjmy – hospodářská činnost:	6 348 380,64
- pronájem tělocvičen, jídelny, učeben	
nájemné	480 325,37
služby	243 300,74
- pronájem služebních bytů	
nájemné	176 808,24
služby (voda)	23 602,54
energie byt	82 151,42
- tržba předškoláček	9 200,-
- přefakturace energií pro Domov matek	175 212,93
- vaření pro cizí strážníky:	5 157 779,40
Celkem příjmy v hospodářské činnosti	6 348 380,64

Výdaje – hospodářská činnost:	5 700 583,19
- spotřeba materiálu	266 785,14
- spotřeba energie	528 670,42
- spotřeba potravin za cizí strážníky	2 910 277,33
- opravy a údržba	198 643,65
- ostatní služby	73 116,50
- mzdové náklady	1 256 752,-
- SP+ZP+FKSP	428 254,61
- Kooperativa	17 092,-
- drobný dlouhodobý majetek	20 991,54

Celkem výdaje v hospodářské činnosti **5 700 583,19**

Celkem příjmy v hospodářské činnosti 6 348 380,64
Celkem výdaje v hospodářské činnosti 5 700 583,19

Zisk v hospodářské činnosti činí **647 797,45**

Dotace z MŠMT:

1. Přímé výdaje na vzdělávání:	97 749 748,-
a) platy	70 775 374,-
b) OON	65 000,-
c) ONIV včetně odvodů ZP + SP, FKSP	26 909 374,-
2. Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	560 497,-
a) Ukrajinský asistent – platy	412 733,-
b) UK asistent – odvody SP+ZP+FKSP	147 764,-
3. Národní plán obnovy – doučování (1-8/2023)	295 680,-
4. Národní plán obnovy – digitální UP	672 000,-
5. Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	319 000,-

Celkem **99 596 925,-**

Výdaje – čerpání: **98 257 988,-**

- platy	70 775 374,-
- OON	65 000,-
- zákonné zdravotní pojištění	6 369 380,-
- zákonné sociální pojištění	17 407 285,-
- FKSP	1 429 008,-
- ONIV	1 703 701,-
z toho:	
- potřeby pro 1. třídy	47 000,-

- služby materiální a nemateriální výroby	58 500,-
- učebnice a UP	378 581,99
- základní plavecký výcvik	63 800,-
- nemoc	678 435,-
- cestovné	74 633,-
- licence	3 334,01
- osobní ochranné pomůcky	43 631,-
- pojištění Kooperativa	279 566,-
- školení	76 220,-
ONIV včetně odvodů SP, ZP a FKSP celkem	26 909 374,-
- platy UK asistent	374 204,-
- odvody SP+ZP+FKSP UK asistent	134 036,-
<hr/>	
Celkem	98 257 988,-
<hr/>	
Vratka celkem za přímé náklady na vzdělávání	
Vratka za doučování	2 580,-
Vratka za ukrajinského asistenta	52 257,-
Celkové příjmy poskytnuté ze SR	99 596 925,-
Celkové výdaje ze SR	99 542 088,-
Vratka do SR	54 837,-
Dotace OP JAK	
Celková dotace	4 996 133,-
Čerpání v roce 2023	1 604 272,52
Zůstatek na další rok	3 391 860,48
z toho:	
• FKSP	21 394,-
• OON	49 920,-
• Kooperativa	4 775,-
• Zdravotní a sociální pojištění	334 777,-
• Platy	1 069 784,-
• Školení	99 122,51
• UP do spotřeby	24 500,01
Celkové příjmy v hlavní činnosti	138 820 365,14
Celkové výdaje v hlavní činnosti	138 768 106,42
Rozdíl hlavní činnost	52 258,72
Celkové příjmy hospodářská činnost	6 348 380,64
Celkové výdaje hospodářská činnost	5 700 583,19
Rozdíl hospodářská činnost	647 797,45

Celkem:

Finanční vypořádání se zřizovatelem: hospodářský výsledek = 700 056,17
Finanční vypořádání s MŠMT = 54 837,-

Zpracovala: Pavlína Manová
Dne 27. 8. 2024

Mgr. Zonna Bařinková
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na schůzi Školské rady konané dne 10. října 2024.

Mgr. Zonna Bařinková
ředitelka školy