

ŠKOLNÍ GULÁŠ

2 ročník

3 číslo

Téma čísla

Jaro 2022

Vyhlášení ankety a soutěže na str. 6



Školní Guláš

Školní časopis FZŠ Holečkovy v Olomouci

Jarní číslo

Ročník: 2 (šk. r. 2021/2022)

Číslo: 3 Vydáno: 11.4.2022



Náš tým – žáci 5., 6. a 8. tříd

Redaktoři

Eliška Balcarová, Karel Dočkal, Tomáš Fréhar, Adéla Frömllová,
Tobias Heneman, Matěj Ámos Hromek, Lukáš Kaláb, Vojtěch Knaus,
Viktorie Kryštořková, Kryštof Křeháček, Lenka Látalová,
Michaela Masopustová, Beáta Neoralová, Milan Zapletal,
Štěpán Zoubek

Korektura

p. uč. Kovářová

Editoři

Matěj Ámos Hromek,
p. uč. Kovářová

Ilustrátoři

Eliška Balcarová

Šéfredaktoři

Matěj Ámos Hromek, Lenka Látalová, Beáta Neoralová

| Přední stranu vytvořila Eliška Balcarová |

Obsah

Appalossa	1	Zprávy z ŽP	7
Moje dop. modif. do MC	2	FNAF SB	8
Žert – zaruč. naštve	3	Kraslice	9
MDŽ	3	Vyjádření ke křiž. – Zenit	9
Anglická konv. soutěž	4	Rozhov. s p. uč. Bartoněm	10
Keprokak	4	Okresní kolo angl. soutěže	11
Velikonoční den	5	Jak pomoci Ukrajině	12
Vyhlášení soutěže a ankety	6	Z naší školy	13



Pár slov na úvod o šéfredaktorce

Tenhle rok jsem už na této úžasné škole 6 let. Je to tu moc hezké a zajímavé. Od 2. třídy jsem chodila do školní mini házené. V 5. třídě kvůli covidu tréninky nebyly. Tak jsem si začala hledat jiné kroužky, které mohly být i z domu. Moje kamarádka chodila do školních novin. Tak jsem se jí zeptala, jestli bych tam mohla ze začátku pomáhat, nakonec *ano*. Začalo mě bavit vytvářet články. A jsem tu dodnes a moc mě to baví.

↖ Kůň Ramír a šéfredaktorka Bea

Appaloosa

Appaloosa je plemeno koní vyšlechtěné v Americe, původem ze Španělska. Patří mezi teplokrevníky.

Historie

Appaloosa je stejně jako Mustang potomek koní, dovezenými Španěly do Ameriky v 16. století. Plemeno vzniklo díky indiánům z kmene Nez-Percé, kteří jako první indiánský kmen zahájili jejich chov již v 16. století a v 18. století již měli stáda prvotřídních koní. Tento kmen žil na území severovýchodního Oregonu, jihovýchodního Washingtonu a Idahu, u nevelké řeky Palouse. Od názvu řeky dostalo plemeno i pojmenování, jelikož během zahánění indiánských kmenů museli Nez-Percé řeku překonat – několik stovek koní ale silný proud strhl a utonuli. Po zahnání Indiánů do rezervace tito omezili chov koní a až v roce 1938 ho před zánikem díky atraktivnímu zbarvení zachránila skupina nadšenců u městečka Moscow.

Vzhled

Plemeno je známé svou tvrdostí, ovladatelností a učenlivostí. Jinak má appaloosa ještě spoustu dalších znaků, které jsou většinou dědičné.

Měří 144 cm-157 cm. U tohoto plemene se rozlišuje pět základních

TYPY ZBARVENÍ:

- Leopard – Převážně bílé zbarvení s tmavými válcovitými skvrnami po celém těle.
- Snowflake – Tmavé zbarvení s bílými fleky rozsetými po těle, nejhustěji na zádi.
- blanket – Tmavé zbarvení, kdy kříž a zád' jsou buď bílé nebo skvrnité.
- Marbleized – Drobné pestré skvrnky po celém těle.
- Frost – Má drobné bílé skvrnky rozseté po celém těle.

Ideálně jsou tito koně hnědí s bílým flekatým zadkem.

Využití

Patří do skupiny orientálních koní arabského typu. Původně to byl kůň jezdecký, nyní je velmi všestranný, zvládá skoky, ale i drezuru. Je to vhodné plemeno pro dobytkářství i pro děti, protože ti to koníci jsou hodní a dobromyslní.



Viktorie
Kryštofiková

Moje doporučené modifikace do Minecraftu

Traincraft

Jedna z mých nejvíce doporučených modifikací je Traincraft.

Traincraft (nebo dříve jmenované Train and Zeppelin mod) je modifikace do hry, která je dostupná na verzi 1.7.10, nejnovější verze modifikace je 4.4.1_CE_4, dostupná pouze ze stránek CurseForge.com

Traincraft je modifikace do hry, která přidává vlaky a 2 vzducholodě do MineCraftu, jsou tam jak zahraniční vlaky, tak i ty české (např. ČD 151, 742, 814 a 810), pak jsou osobní vagóny, které nejsou české, ale dají se na ČD přebarvit.

Hodně se hodí např. k modifikacím, jako je Road Stuff, a Dipo's Money Mod, a Fureniku Roads.

PS: Pro tunely doporučuji World Edit.

Road Stuff

Další doporučenou modifikací je Road Stuff, která přidává silnice a značky, nepřidává ale chodníky (Proto Fureniku Roads).

Road Stuff, pokud nechcete chodníky, tak je ideálním módem do hry a k TrainCraftu, jen škoda že není MCrayFish's Vehicle Mod na 1.7.10.

Proto si musíme počkat na TrainCraft 1.12.2. Takže: Kdo se dočká, ten se dočká, nebo Dočkej času jako husa klasu.

MCrayFish's Vehicle Mod

Aby nebyl článek dlouhý, tak nezmiňuji Fureniku Roads (Protože je ten mód o silnicích a chodnicích, ne značky) Proto zmiňuji

nedostupný mód na 1.7.10, aby se hodil k vláčkům (TrainCraft) ale doufám, že by to nemělo vadit. MCrayFish's Vehicle Mod je modifikace do MineCraftu, nejmíň 1.12.2, který představuje vozidla, která mají pohon, svůj vlastní Crafting Table, a hlavně: **BENZÍN**.

Upřímně za mě jsem ještě tuto modifikaci nezkoušel, ale věřím, že až bude TrainCraft na 1.12.2 tak že tu možnost budu mít. Proto vím tak málo informací o tomto módu. Doufám, že se vám článek líbil.



Redaktorovo herní info:

Rád hraji Minecraft, občas i Roblox.

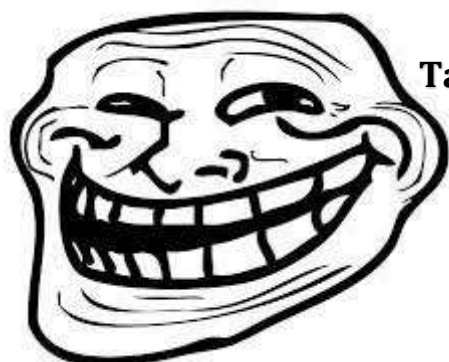
Můj Minecraft NICK (že by jste mě chtěli potkat na nějakém serveru): HaffyDogCZ

Roblox NICK: HaffyDogCZ Roblox NICK: PesRidicem

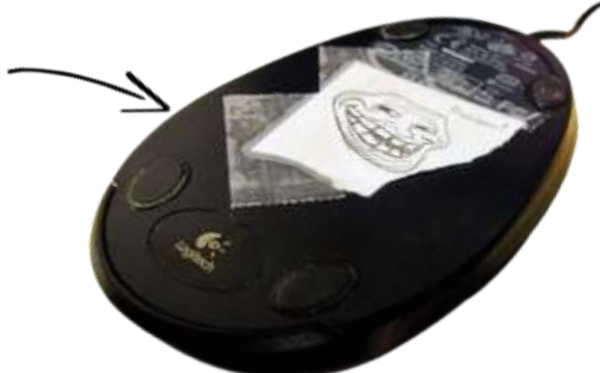
Žert - zaručeně naštvete vašeho kamaráda!

1. TrollFace

- Vytiskněte si *TrollFace*.
- Nalepte to někomu ze spodu na myš (od počítače), potom mu nebude fungovat senzor od myši (Můžete si vybrat cokoliv, ale *TrollFace* se nejvíce hodí)



Takhle

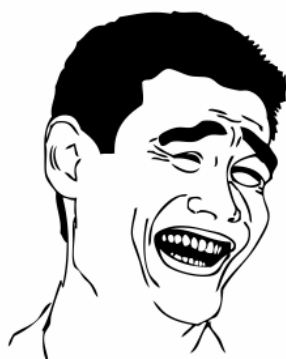


2. Pokažený telefon

Pokud znáte heslo na nějaký mobil nebo tablet atd., tak mu dejte tapetu rozbitého mobilu. Až si toho všimne a nebude vědět, že je to tapeta, tak se fakt naštvete

Váš kamarád poté, co to zjistí

Vy



Kryštof
Křeháček



Mezinárodní Den Žen (M.D.Ž)

M.D.Ž. se slaví 8. března. Je to svátek, kterým si připomínáme to, že ženy si jsou rovni s muži. Mezinárodní den žen má svůj původ v době sociálních krizí a příprav států na nadcházející světovou válku. V této době se začaly ženy zasazovat o svá práva a pronikat tak do veřejného života. Počátky můžeme spatřovat v roce 1907, kdy se konal první mezinárodní sjezd socialistických žen ve Stuttgartu. Právě zde padl návrh, aby se ženy určitý den v roce scházely a požadovaly volební právo. Této konferenci se účastnilo téměř 60 delegátek z 15 zemí. Důvodem proč se měly ženy v boji za svá práva scházet v jeden určitý den, byla snaha upozornit na tuto problematiku širokou veřejnost, jak ženy, tak také muže. Mezi bojovnice za práva žen patřili např.

Anička Jurkovičová, Barbora Krapková, Zdeňka Wiedermannová Motyčková nebo třeba Františka F.P. Demonstrovaly za zkrácení pracovní doby, zvýšení mezd, volební právo a za politická a hospodářská práva. Myslím, že bychom my holky měly poděkovat mnoha ženám za to, že nám umožnily dělat věci, které nám v této době přijdou normální. Ale v té době bohužel nebyly. Demonstrovaly za zkrácení pracovní doby, zvýšení mezd, volební právo a za politická a hospodářská práva.



Viktorie
Kryštofiková

03

Anglická konverzační soutěž

očíma Štěpána Zoubka



Pocity

Takže byl jsem celkem nadšený, trochu nervózní, měl jsem trochu strach, ale zároveň dobrý pocit, protože jsem se na soutěž připravil. Když jsem ale pomalu vstoupil do kabinetu anglického jazyka, měl jsem trochu více strach a moje nervozita prudce vzrostla. Ale nakonec jsem byl pochválen paní učitelkou, takže jsem měl dobrý pocit (ostatní odešli). Nakonec jsem byl rád, že jsem se přihlásil.

Průběh

Vylosoval jsem si číslo 2 a dostal téma "My Town". Měl jsem tak pět minut na to, abych popřemýšlel nad tím, co asi o mém rodném městě Olomouc, řeknu. Udělal jsem si několik vět a bál jsem se, že to nebude stačit, ale stačilo to bohatě (Ještě jsem toho řekl víc, než jsem mohl).


Kategorie

Šel jsem do kategorie 6. a 7. tříd, ale jsem v 5. třídě. Přihlásil jsem se výš, protože si myslím, že mi angličtina jde a baví mě, tak proč ne?

Umístění

Já jsem se umístil na místě sedmém a jsem s tím spokojený, protože na to, že jsem byl ve vyšší kategorii, to za mě dopadlo skvěle.

Výsledky (další výsledky okresního kola najdete na **str. 11**)

 Štěpán
Zoubek

5. ročníky: 1. Dominika Frantík 34,5 b.

I.A - (5.), 6. - 7. ročníky: Marek Hoang 34,5 b. Postupuje do okresního kola.

II.A - 8. a 9. ročníky: Kristýna Borůvková 29,9 b. Postupuje do okresního kola.

Tímto gratuluji všem, kteří postoupili do okresního kola a přeji jim, ať se jim daří v řešení okresního kola.

Keporkak

Keporkak bývá přezdíván jako zpívající velryba, protože v období námluv zpívá písně trávající až 30 min. Písně jsou slyšitelné lidským uchem na značnou vzdálenost. Pod hladinou jsou slyšet na vzdálenost více než 40 km (voda lépe vede zvuk). Velrybí zpěv má své melodie, jež se mění v různých situacích. O příčinách velrybího zpěvu se vědci jen dohadují. Převládá hypotéza o dorozumívání. Dospělí keporkaci měří obvykle 13–16 metrů. Největší zaznamenaný jedinec měl 19 metrů. Samice jsou poněkud větší než samci. Hmotnost se pohybuje mezi 25–30 tunami, zvláště velcí jedinci mohou vážit až 40 tun. Nejvyšší odhad hmotnosti se pohybuje až kolem 90 tun, je však nepotvrzený.

Na horní straně těla je keporkak temně modročerný, na spodní straně má světlejší nebo bílé skvrny. Migruje z chladných letních základů poblíž pólů, bohatých na potravu. Březí samice setrvávají v potravních základnách nejdéle.

Keporkak má zavalité tělo a tukový polštářek u báze hřbetní ploutve, jež má různý tvar, od skoro ploché vyvýšeniny k vysoké a trojúhelníkovité formě. Rozpětí ocasní ploutve odpovídá asi třetině délky těla s hlavou. Za použití silné ocasní ploutve je keporkak schopen se i přes svých 25 tun hmotnosti vynořit téměř celý z vody. Pak se otáčí ve vzduchu a padá po hřbetě zpět. Jeho pád je doprovázen obrovským vodním gejzírem. Není jasné, proč kytovci tyto skoky nad hladinu provádějí. Je možné, že se snaží vyvolat silné zvukové vlny nebo tlumí podráždění kožními parazity. Keporkaci se dožívají 45–100 let.

Jak keporkaci loví?

Keporkaci loví více způsobů jedním s nich je tak zvaná bublinová síť. Používají jí při lovení malých ryb (převážně krylu). Tento způsob lovu funguje tak, že jeden ze skupiny podplave hejno ryb pak začne vypouštět bubliny ze svých

04 dýchacích otvorů a začne dělat kruh nebo spirálu, pak rybí hejno nemůže pryč, a tak keporkaci začnou skákat a chytat ryby do svých tlam.



Velikonoční den

Byl den před Velikonocemi a velká spousta žáků byla ráda, že budou Velikonoční prázdniny. Byli ale tací, kteří by se šli radši učit do školy. Ale většina devátáků už by radši do školy ani nevčkročily. Ten den už si kluci připravovali pomlázky, už se nemohli dočkat, až začnou mrskat své holky.

Ten den večer byl jen jeden žák, který z toho byl nešťastný. Ale nikdo nevěděl proč. Neměl pomlázku nebo neměl žádnou holku, kterou by vymrskal?

Na druhý den se už někteří kluci vydali ven, vymrskat své holky. A zrovna tento den byl překonán rekord.

Ráno jeden kluk vymrskal holky za rekordní čas. Nikdo neví, jak to udělal, ale za 10 minut stihl vymrskat 15 holek. Ale stále ten jeden kluk, o kterém byla už řeč, byl stále smutný. Ale přišel za ním jeden spolužák a zeptal se ho. „Proč jsi tak smutný?“ „Nechci ti to říkat, ale ode dneška nemám rád Velikonoce“ odpověděl na spolužákovu otázku. „Ale proč?“ Zeptal se ho znova. „Nemám pomlázku a holky mě nenávidí a šikanují mě.“ A kamarád mu pouze odpověděl: „Aha. Tak ti koupíme pomlázku a půjdeme spolu. Jo?“ „Tak dobře.“ Odpověděl smutný žák. „Tak pojď, bude legrace“ povzbudil ho další žák. „Tak jdeme!“ Tak se vydali ven, ale mělo to háček. Jak přišli do obchodu, tak tam viděli pouze prázdné regály, kde byly ještě před týdnem pomlázky. Tak museli vymyslet plán B. „Vytrobíme si pomlázku!“ napadlo je. „Tak jo, ale rychle, Velikonoční dopoledne končí za 1 hodinu a půl. Jestli máme někoho vymrskat, tak to musíme rychle vyrobít!“ řekl jeden kamarád. „Jasně, s chutí do práce,“ povzbudil ho další. Vytrobili tedy

pomlázku a vyrazili a neuvěříte, co se jim podařilo, překonali rekord.

Rekord totiž obsahoval nejvíce vymrskaných holek za 30 minut, bylo jich 40, kterých se jim podařilo vymrskat. A hned do dvou hodin jim přišel dopis z Švédska, konkrétně z hlavního města, napsaný pořadatelem, který řídí akci, ve které se předávají Nobelovy ceny za určené kategorie. I když se zdá, že tato kategorie je lehká, ale není tomu tak. A ti dva budou první, kdo obdrží Nobelovu cenu, právě za tuhle novou kategorii. Měli přijet 10. 12. 2023. Po Velikonocích, když šel ten

šikanovaný kluk do školy, první co udělal, šel za svou třídní učitelkou, a nahlásil ponižování a šikanu, dokonce řekl, kdo mu to dělal. Třídní učitelka řekla, že to vyřeší, hned jak začne 1. vyučovací hodina. Jak začala 1.

vyučovací hodina, tak se se žáky pozdravila, a řekla, že budou mít ¼ hodiny třídnické záležitosti, a začala řešit žákovu stížnost na ponižování a šikanu. Šikanátoři se nepřiznali, ale paní učitelka už věděla, kdo to byl, proto dostali trojku z chování. Přicházel datum, na Nobelovu cenu a jediný, co ty dva napadlo, je ten dopis ukázat učitelce a hlavně svým rodičům. Učitelka byla udivená, ale schválila to, a rodiče odpověděli to stejné co paní učitelka. Přiletěli do Švédska, předali jim ceny, a letěli zpět,

maminky a učitelka byly z nich nadšené,

a paní učitelka jim řekla, ať v tom

pokračují, byli rádi, že, z dá se říct nuly, je teď držitel Nobelovy ceny.

A ti dva spolužáci? Skamarádili se a pokud neumřeli tak se kamarádí do teď.



Nobelova cena za nejvíce vymrskaných dívek



Vojtěch Knaus,
Lukáš Kaláb

V blízké době:

- Sběr papíru **11. – 12. 4. 2022** (viz zadní strana)
- Velikonoční prázdniny **14. – 15. 4. 2022**
- Třídní schůzky a konzultace **27.4.2022**
- Nové číslo školního časopisu! **červen 2022 ***

* není to jisté, nejspíše

soutěže a ankety **Vyhlášení** ?

Školního Guláše



Vydáním druhého čísla druhého ročníku časopisu Školního Guláše, jsme odstartovali soutěž „Valentýnský hrnek“, kde studenti 2. stupně měli za úkol vyplnit křížovku (Dobrovolné). Tuto křížovku vytvořila šéfredaktorka Lenka Látalová. Správná odpověď byla: **Romeo a Julie** - divadelní hra, kterou napsal William Shakespeare, je o věrné lásce. A celkem bylo odevzdáno **29** vyplněných lístků a z toho v pátek 18.2.2022 šéfredaktoři vylosovali jednoho výherce a tím se stala **Markéta Miklíková** z 8.A. Předali jsme tedy slíbenou výhru vylosované výherkyni.



Výherkyně soutěže

Odpovědi: 1) Srdce, 2) Pluto, 3) Ferda Mravenec, 4) Zemětřesení, 5) Dalibor, 6) Ewa Farna, 7) Jeruzalém, 8) Bukvice, 9) Hélios, 10) Antilopa, 11) Valentýn

Tajenka: *Romeo a Julie*



soutěž

Na jednom ze zasedání Školního Guláše napadlo jednoho redaktora udělat anketu o nejlepšího učitele. Všem se návrh líbil, proto jsme ho zrealizovali. Poté jsme pouze museli navrhnout termín ankety, vybrat kategorie a mohlo se připravovat. Termín jsme vybrali, tak abychom mohli předat cenu na den učitelů (28.3), doufám, že i vy jste něco dali učitelům!

Zde je vyhlášení Ankety: Pro nejlepšího učitele bylo sečteno 170 hlasů.

Pro nevtipnějšího učitele bylo sečteno 119 hlasů.

A pro nejhezčího učitele bylo sečteno 115 hlasů

Nejlepší učitel: **Pan učitel Mrnuštík** ⁷⁰ hlasů

Nejvtipnější učitel: **Pan učitel Bartoň** ⁴³ hlasů

Nejhezčí učitel: **Paní učitelka Kapsová** ¹⁴ hlasů



Pan učitel Mrnuščík



Paní učitelka Kapsová



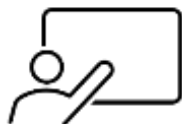
Pan učitel Bartoň

Rozhovor s p. uč. Bartoněm na str.10

Lenka

Bea

Matěj



Matěj Ámos
Hromek

anketa

Pro zajímavost Ze města

POČTY STOJANŮ NA KOLA

stojany celkem 429, celková kapacita kol 985
centrum – 88 stojanů, kapacita 258 kol
přednádraží – 58 stojanů, kapacita 122 kol
ostatní – 283 stojanů pro 605 kol



Ze školy

Naše škola byla založeno roku 1907, dnes je to již 115 let od založení.

Ty nejdůležitější zprávy z ŽP, naleznete zde!

[zasedání proběhlo 11. 3. 2022 – 3. zasedání r. 2021/2022]

- **Kristýna Valentová** (9. B) odstoupila ze své pozice předsedkyně ŽP, poté začalo nové hlasování o předsedovi ŽP a tím se stal **Jan Stejskal** (7. B).

SCHVÁLIL ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT:

- Vyvěšení tibetské vlajky (okupovaná země Čínou) ještě o týden navíc. **Hotovo**
- Vyvěšení ukrajinské vlajky (V případě souhlasu vedení školy, se realizuje nákup vlajky). **Hotovo**
- Zaznění ukrajinské popř. české hymny ve školním rozhlasu. **Hotovo**
- Sběrka Koruna pro Ukrajinu (Žáci mohou dobrovolně přispět alespoň 1 Kč pro Ukrajinu) **Hotovo**
- Výzdoba školy ukrajinských národních barvách. **Hotovo**
- Zapojení do hmotné sbírky pobočky YMCA (Young Men's Christian Association - Křesťanské sdružení mladých lidí) **Hotovo**
- Obnova zeleninového a ovocného baru v jídelně. **Hotovo**

Venkovní učebna a smyslový chodník:

- Žáci **7. ročníků** budou realizovat nátěr dílů modřidlem v rámci pracovních činností.
- Žáci **6. ročníků** v rámci pěstitelských prací budou připravovat pozemek k osetí (rozbíjení drnů, odplevelení) a dále budou i jej zalívat.
- Pomoc při rozbíjení drnů poskytnout žáci **8. a 9. ročníků**, popř. **7. ročníků** v rámci některých výchov.
- Sběr materiálu pro smyslový chodník (dobrovolníci napříč třídami, koordinace p. uč. Krejčová).
- Kotvící prvky do opěrné zdi a montáž opěrné tyče, napnutí stínící plachty (pan školník a žáci 8. ročníků).
- Nákup sklápěcích židliček, popř. umělého trávníku.



Matěj Ámos
Hromek

FNAF SECURITY BREACH (FSB)

!Varování! Tento článek není pro slabší povahy!

Je to hra od Scotta Cawthona, je to pro mě nejmíň děsivé FNAF.

Hraje se za malého kluka, který měl být vyděšený a ztracen v obřím obchodě, ale je z něj ničitel animatroniků (roboti, kteří neposlouchají pokyny lidí, ale ovládli svět).

Je to nejodlišnější FNAF ze všech, protože je to jediný díl kde není Foxy a Bonnie, ale jsou tam místo nich Monty a Roxy (Bonnie asi patří do FNAF SB příběhu), můžete tam chodit kde chcete. Sun a Moon jsou jedni a ti stejní animatronici. Když dokončíte Monty golf (automat) tak tam je konec s Bonním, ale nevím to jistě viděl jsem to na YouTube Vanny je Vanesa kterou ovládl glitch trap spring trap s přezdívkou burn trap. Můžete hrát i nějaké automaty.

Má to 6 konců.



Kryštof
Křeháček

Hlášky

Máš nějakou dobrou hlášku z hodin, o přestávce či venku s kamarády a chceš se s ní podělit? Právě teď máš tu možnost! Do příštího čísla hledáme nějaké vtipné hlášky, pokud by jsi měl zájem se s ní podělit, vyplň dotazník (je plně anonymní) a vybereme ty nejlepší a dáme je sem!

Formulář pro hlášky najdeš na stránce: <https://www.bit.ly/gulas-hlasky>

Děkujeme za příspěvky

Kraslice

Velikonoční kraslice je natvrdo uvařené nebo vyfouknuté prázdné vejce, ozdobené různými výtvarnými technikami.

Jako jsou např. reliéfní kresba voskem nebo

- jednoduché batikování,
- přes složitější, jako je
- vícebarevná batika či
- leptání,
- až k nejobtížnějším, kterými jsou
- polepování slámou či sítinou a
- vyškrabování neboli gravírování.
- Další, poměrně komplikovanou technikou je
- drátování,
- patrně nejkomplikovanější je pak
- prořezávání a vrtání.
- Tyto dvě techniky ovšem nepatří ke klasickým, ale jedná se o vcelku moderní způsoby.
- Stále častěji se vyskytuje
- polepování vajíček obtisky či samolepkami s různými obrázky.

České pověry a zvyky

Kraslice slouží ženám a dívkám o Velikonocích jako odměna pro koledníka za tzv. *pomlazení*, čili vyšlehání pomlázkou. Původně byly takové dárky vykoupením, dárkem, součástí velikonoční koledy a pomlázka či oblévačka byly zábavným trestem pro málo štědré dívky. Věřilo se v magickou moc vajec a k jejímu posílení se pomalovávala různými magickými ornamenty. Magie postupně vymizela, zůstaly jen ornamenty převážně abstraktní nebo rostlinné a zvířecí motivy symbolizující přírodu probouzející se k životu. V symbolice se výrazně uplatňovala červená barva. Od ní je i nejčastěji odvozován původ slova kraslice (ze staroslovanského *krasnyj, krasniti*). Červenou kraslici si dívka nechávala pro hochu, na kterého si tajně myslela. Vejce darované z lásky muselo být nejen červené, ale také plné. Prázdné bílé skořápky byly spolu s prázdnými ulitami šneků symboly smrti a sloužily ke zdobení Morany. Duté malované kraslice (tzv. *výdumky*) jsou k vidění až v moderní době a jsou nyní také výhodným komerčním artiklem. Aby se stihlo namalovat dostatek vajec, malovaly se předem až průběžně po celý rok, a nebylo tudíž možné malovat vajíčka plná, protože by se zkazila.



Viktorie
Kryštofíková

Odpoověď na otázku, kterou si vrtáme hlavou už dlouho

Proč na křižovatce mezi ulicemi Velkomoravská, Schweitzerova (Zenit) je tak krátký interval zelené na semaforu pro chodce? Tuto otázku položil jeden občan z Olomouce projektu „Otevřená radnice.“ Na tuto otázku se vyjádřil i sám primátor Statutárního města Olomouce Miroslav Žbánek.

Světelnou signalizaci na této křižovatce jsem opakovaně řešil s odborníky na dopravu i s policií. Stěžují si na ni občané, zvláště senioři nebo ti s malými dětmi, ale i komise městské části. Sám také vím, jaké je tam stát na ostrůvku s manželkou a dvěma kočárky. Pokud by se však prodloužila doba přecházení chodců, hrozí podle dopravních odborníků a policistů mohutné prodloužení kolon automobilů na Velkomoravské a zácpy by byly mnohem větší i na Schweitzerově a v dalších ulicích. To je podle dopravních odborníků důvod, proč není možné prodloužení doby signálu zelené k přecházení chodců. Situaci ale může zlepšit připravovaná rekonstrukce, kdy dojde i k rozšíření ostrůvků.

Popsal **Miroslav Žbánek**, primátor, Olomouckým listům (2022/4)



Rozhovor s p. uč. Bartoněm aneb nejvtipnějším učitelem na škole

Co vás přivedlo k učitelské profesi?

Byl to můj učitel češtiny na střední škole. Byl výborným příkladem toho, že pokud učitel miluje svůj předmět, baví ho práce s dětmi, umí věci dobře vysvětlit a ještě je navíc vtipný, pak se může i povolání, o kterém jste do té doby ani neuvažovali, a školní předmět, který jste do té doby nemuseli, stát i vaším osudem.

Snil jste jako malý o povolání učitele?

Vůbec ne. Mým velkým vzorem byl můj otec, který pracoval na vyšších manažerských pozicích u velkých soukromých firem. Už jako malý jsem si vyráběl vizitky se svým jménem, na nichž jsem se uváděl do pozice manažera té či oné firmy. Myšlenka na to, že bych se někdy stal učitelem, mě jako malého vůbec nenapadala.

Baví vás učit?

Baví mě to moc. Otázka je, jestli to baví i žáky, to mé učení (*smích*). Ale vlastní zkušenost, když jsem byl ještě já sám žákem, mi říká, že když učitele baví učit, pak to baví i jeho žáky. Tak snad to není jen moje osobní zkušenost, ale platí to univerzálně. Doufám v to.

Jakým jste byl žákem?

Ta otázka má dvě roviny. Jedna se ptá na prospěch a ta druhá na chování. Takže z hlediska prospěchu jsem nemíval problém. Bavíme-li se o známkách na vysvědčení, pak alespoň na druhém stupni jsem si držel standard samých jedniček, případně jedné dvojky. Ale to nebylo zadarmo, opravdu jsem se učil. Na prvním stupni jsem tomu učení moc nedával, ale když jsem se pak na druhém stupni učit začal, výsledky se dostavily. A to

bylo pro mne obrovskou motivací. Viděl jsem, že rozdíl v mých školních výsledcích vychází z velké části z mého přístupu k učení se. Lenost je přirozená, rozdíl je jen v tom, jak s ní umíme bojovat, přemoci ji. K té druhé rovině, tedy k tomu, jakým jsem byl žákem z hlediska chování, bych se omezil snad jen na konstatování, že výborný prospěch automaticky neznamena, že jste ten hodný, tichý žák. (*smích*)

Jak dlouho jste na této škole?

Na ZŠ Holečkova učím momentálně třetím rokem.

Jaké jste měl koníčky v mládí?

Koníčků jsem měl celkem dost, ale čemu jsem se věnoval nejvíce, protože mě to také nejvíce bavilo, byla hra na elektrickou kytaru. Hrál jsem v několika kapelách a tvorba hudby a koncertování na různých místech po celé ČR mě naplňovalo několik let. Byl jsem tomu absolutně oddán a snil jsem o tom, že jednou budu hrát na velkých zahraničních festivalech.

Co děláte ve volném čase?

Pořád si rád zahraju na kytaru. Ale také se rád vzdělávám.

Čtu rád knihy na historická či politická témata. Vlastně jsem už dlouho nečetl nějakou „normální“ knihu. (*smích*) Ale teď svůj volný čas z velké části věnuji své malé dceři, která mi dělá obrovskou radost.

Jaký máte názor na výuku dějepisu - v celé naší republice?

Netroufám si posuzovat výuku dějepisu v celé naší republice. Jak rádi říkají analytici, na to nemám „data“, abych to posoudil. (*smích*). Myslím, že dějepis nebývá nejatraktivnějším předmětem na základní škole. A vlastně mě to moc mrzí. Nevím, proč tomu tak je. Mně osobně třeba dějepis pomáhá, abych se lépe orientoval v současném (zdánlivě nepřehledném) světě – proč jsou si některé státy kulturně blízké, proč ten stát útočí na ten druhý, apod. Odpovědi na tyto otázky nám právě dějepis může dát. Takže pokud povede výuka dějepisu k takovému myšlení, pak je to, řekl bych, úspěch.



10 Co budete dělat o Velikonocích?

Uvidím se s rodinou. Moje rodina žije mimo Olomouc, a proto se nevidáme tak často. Už se těším.



Vyhlášení okresního kola Anglické konverzační soutěže



Kategorie:	poslech	konverzace	celkem	umístění
1,A Hoang Marek	18 b.	12 b.	30 b.	7. místo
2,B Borůvková Kristýna	16 b.	14,5 b.	30,5 b.	12. místo

Školní kolo (vyhlášení a pocity Štěpán Zoubka na **str. 4**)



Okresní kolo (DDM)



Jak pomoci Ukrajině ♥

Ve čtvrtek 24.2.2022 jsme se stali svědky ruské invazi na Ukrajinu, která povede k tisícům lidí prchajících ze země, mnohým ztrátám na životech a nesčetným zraněním. Stejně jako nás vás určitě zajímá, kde sledovat nejnovější informace, co dělat, pokud máte na Ukrajině blízké nebo známé a hlavně – jak a kde pomoci ukrajinským obyvatelům a lidem na útěku. (Současná situace na Ukrajině vzbudila vlnu solidarity i mezi Čechy). Mnozí mají představu, jak pomoci a mnozí ne.



 Milan
Zapletal

1) - Poslat peníze	Darovat hygienické potřeby, oblečení a potraviny
2) - Podporovat ji	Být s nimi kamarádi
3) – Poskytnout bydlení	

Osmisměrka v angličtině

Nenachází se zde tajenka. Slova v legendě přeložte a vyhledejte v angličtině.

Legenda:

Tělocvična,
kámoš (2x),
během, květen,
oběd, sváča,
přestávka, večere,
laboratoř, hodina,
červen, vzbudit
se, pravítko, učit
se, užít si,
červenec, událost,
jíst, líbí, koš, jít

G	Y	M	H	O	U	R	L	D	W
S	E	A	M	A	T	E	A	U	A
N	A	T	J	U	N	E	B	R	K
A	T	E	N	J	O	Y	O	I	E
G	R	E	N	N	I	D	R	N	
K	E	B	L	R	L	U	A	G	U
J	V	R	I	U	U	T	T	M	P
U	E	E	K	L	N	S	O	A	B
L	N	A	E	E	C	G	R	Y	I
Y	T	K	S	R	H	O	Y	K	N

Z naší školy

Turnaj malé kopané

Žáci 8. a 9. ročníků si odehráli 7.4.2022 zápas malé kopané, které se zúčastnilo 5 škol. Naši fotbalisté si vybojovali krásné 2. místo. Postupují do dalšího turnaje.



Naši flortbalisté jsou nejlepší!

V okrskovém kole obsadilo družstvo 4. a 5. tříd skvělé 1. místo a postupuje do okresního finále, které se bude konat 12.4.2022 na naší škole.

Gratulujeme



Děkuji paní učitelce Kovářové za všechno, co pro časopis dělá, za její odhodlání, že s námi táhne časopis, ale také i za nadšení a podporu.

Žákyně 7.A získali ocenění ve výtvarné soutěži Poznej a chraň – Dary stromů

Žákyně 7.A (celkem 9 žákyň) získali ocenění ve výtvarné soutěži pořádané DDM v Olomouci. Pracovali ve dvou týmech a vytvářely stromy ve výtvarném stylu OP art (optické umění). Jejich práce jsou nyní k vidění společně s dalšími oceněnými pracemi v galerii DDM v Olomouci, pouze do 6.5.2022




Okresní kolo házené Základních škol

Ve čtvrtek 17.3.2022 naše děvčata těsně o jedinou branku podlehla družstvu z Velké Bystřice, někdy je potřeba i trochu sportovního štěstí. Nejvíce branek nastřílely Eliška Andoková a Valerie Jílková



Antistresová omalovánka



 Eliška
Balcarová

Aktuálně:



FZŠ a MŠ Holečkova 10, Olomouc, vyhlašuje tradiční

Sběr PAPIRŮ

ve dnech 11. – 12. 4. 2022 od 7.00 - 7.40 hod. a od 15.00 - 17.00 hod.

Velmi nám pomůže, když papír doma svážete do balíčku.

Nejlepší sběrači z každé třídy budou odměněni.

Kontejner bude umístěn u vjezdu na hřiště.

Karton opravdu nesbíráme.



Předem děkujeme všem, kteří se zúčastní.